

LÍNGUA INGLESA

A prova de Língua Inglesa terá como objetivo avaliar a capacidade de compreensão de leitura de texto nessa língua. Para tanto, adota-se como base o estudo dos gêneros textuais, conforme suas esferas sociais de circulação. Em consonância com as Diretrizes Curriculares do Estado do Paraná, os conteúdos devem contemplar diversos gêneros textuais, além de elementos linguístico-textuais, tomando-se como base a proposta de conteúdos básicos para o Ensino Médio.

1.^a ETAPA

Para a primeira ETAPA, sugere-se abordar os gêneros textuais das seguintes esferas sociais de circulação: cotidiana, imprensa e midiática.

1. Tema do texto

2. Interlocutor

3. Finalidade do texto

4. Critérios de textualidade

- 4.1 Aceitabilidade.
- 4.2 Informatividade.
- 4.3 Situacionalidade.
- 4.4 Intertextualidade.
- 4.5 Temporalidade.

5. Referência textual

6. Partículas conectivas do texto

7. Discurso direto e indireto

8. Elementos composicionais de gênero

9. Emprego do sentido conotativo e denotativo do texto

10. Palavras e/ ou expressões que denotam ironia e humor no texto

11. Polissemia

12. Marcas linguísticas

- 12.1 Coesão.
- 12.2 Coerência.
- 12.3 Função das classes gramaticais no texto.
- 12.4 Pontuação.
- 12.5 Recursos gráficos.
- 12.6 Figuras de linguagem.

2.^a ETAPA

Para a segunda ETAPA, sugere-se abordar os gêneros textuais das seguintes esferas sociais de circulação: literária/artística, científica, escolar e publicitária.

1. Tema do texto

2. Interlocutor

3. Finalidade do texto

4. Critérios de textualidade

- 4.1 Aceitabilidade.
- 4.2 Informatividade.
- 4.3 Situacionalidade.
- 4.4 Intertextualidade.
- 4.5 Temporalidade.

5. Referência textual

6. Partículas conectivas do texto

7. Discursos direto e indireto

8. Elementos composicionais de gênero

9. Emprego do sentido conotativo e denotativo do texto

10. Palavras e/ ou expressões que denotam ironia e humor no texto

11. Polissemia

12. Marcas linguísticas

- 12.1 Coesão.
- 12.2 Coerência.
- 12.3 Função das classes gramaticais no texto.
- 12.4 Pontuação.
- 12.5 Recursos gráficos.
- 12.6 Figuras de linguagem.

ÚLTIMA ETAPA

Para a terceira ETAPA, sugere-se abordar os gêneros textuais das seguintes esferas sociais de circulação: política, jurídica e consumo.

1. Tema do texto

2. Interlocutor

3. Finalidade do texto

4. Critérios de textualidade

- 4.1 Aceitabilidade.
- 4.2 Informatividade.
- 4.3 Situacionalidade.
- 4.4 Intertextualidade.
- 4.5 Temporalidade.

5. Referência textual

6. Partículas conectivas do texto

7. Discurso direto e indireto

8. Elementos composicionais de gênero

9. Emprego do sentido conotativo e denotativo do texto

Universidade Estadual de Maringá

10. Palavras e/ ou expressões que denotam ironia e humor no texto

11. Polissemia

12. Marcas linguísticas

12.1 Coesão.

12.2 Coerência.

12.3 Função das classes gramaticais no texto.

12.4 Pontuação.

12.5 Recursos gráficos.

12.6 Figuras de linguagem.