



# PAS-UEM 2013



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

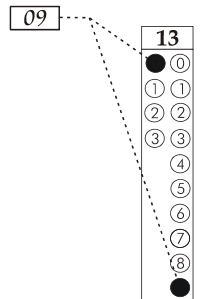
## CADERNO DE QUESTÕES - PAS-UEM/2013 - ETAPA 3

**Nº DE ORDEM:**  
**NOME DO CANDIDATO:**

**Nº DE INSCRIÇÃO:**

### INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Confira os campos Nº DE ORDEM, Nº DE INSCRIÇÃO e NOME, que constam da etiqueta fixada em sua carteira.
- Confira se o número do gabarito deste caderno corresponde ao constante da etiqueta fixada em sua carteira. Se houver divergência, avise, imediatamente, o fiscal.
- É proibido folhear o Caderno de Questões antes do sinal, às 14 horas.**
- Após o sinal, confira se este caderno contém 40 questões objetivas e/ou qualquer tipo de defeito. Qualquer problema, avise, imediatamente, o fiscal.
- A comunicação ou o trânsito de qualquer material entre os candidatos são proibidos. A comunicação, se necessária, somente poderá ser estabelecida por intermédio dos fiscais.
- O tempo mínimo de permanência na sala é de 3 horas, após o início da resolução da prova.
- No tempo destinado a esta prova (5 horas), está incluso o de preenchimento da Folha de Respostas.
- Transcreva as respostas deste caderno para a Folha de Respostas. A resposta será a soma dos números associados às alternativas corretas. Para cada questão, preencha sempre dois alvéolos: um na coluna das dezenas e um na coluna das unidades, conforme o exemplo ao lado: questão 13, resposta 09 (soma das proposições 01 e 08).
- Este Caderno de Questões não será devolvido. Assim, se desejar, transcreva as respostas deste caderno no Rascunho para Anotação das Respostas, constante abaixo, e destaque-o, para recebê-lo hoje, ao término da prova, no horário das 19h15min às 19h30min, mediante apresentação do documento de identificação. Após esse período, não haverá devolução.
- Ao término da prova, levante o braço e aguarde atendimento. Entregue ao fiscal este caderno, a Folha de Respostas, o Rascunho para Anotação das Respostas e o Caderno da Versão Definitiva da Redação.
- São de responsabilidade do candidato a leitura e a conferência de todas as informações contidas no Caderno de Questões e na Folha de Respostas.



Corte na linha pontilhada.

### RASCUNHO PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS - PAS-UEM/2013 - ETAPA 3

**Nº DE ORDEM:**

**NOME:**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



UEM – Comissão Central do Vestibular Unificado

## GABARITO 3

# EDUCAÇÃO FÍSICA

## Questão 31 / 36

Antonio estava iniciando um programa de treinamento e queria ganhar massa muscular de forma rápida. Ao conversar com seu amigo, esse indicou o uso de anabolizantes e recursos ergogênicos. Ao conversar com o seu professor de Educação Física, ele fez outras recomendações, pensando na saúde e na qualidade de vida de Antonio. Nesse sentido, identifique abaixo as recomendações **corretas**.

- 01) O uso de anabolizantes e de recursos ergogênicos é recomendável para o ganho de massa e não causa danos à saúde.
- 02) O uso de anabolizantes e de recursos ergogênicos, em geral, pode comprometer a saúde do usuário.
- 04) O uso de recursos ergogênicos potencializa os efeitos prejudiciais, superando qualquer benefício possível em termos de exercícios.
- 08) Todos os recursos ergogênicos poderão ser utilizados, pois trazem excelentes respostas ao ganho de massa muscular.
- 16) Os anabolizantes e os recursos ergogênicos devem ser usados de acordo com as exigências de cada esporte e podem ser prescritos pelo treinador.

## Questão 32 / 37

Depois de um longo período de sedentarismo, Pedro resolveu voltar a ser ativo. Ao participar da aula de Educação Física, cujo tema era sobre Frequência Cardíaca (FC) e exercício, com destaque aos perigos de não ser ativo, encheu-se de coragem e organizou-se para o reinício das atividades, pois já estava sentindo-se acima do peso e com dificuldades respiratórias para realizar atividades simples. Planificou o seu treinamento cuidando da Zona Alvo de FC de trabalho. Pedro tinha como intenção inicial trabalhar com a Zona Alvo de FC de controle de peso. Assinale a(s) alternativa(s) abaixo que apresenta(m) os procedimentos adequados para o propósito idealizado para o controle de peso pretendido por Pedro.

- 01) Realizar exercícios físicos todos os dias, mantendo a FC nos percentuais de 80 % a 95 % da FCMáx.
- 02) Realizar exercícios físicos todos os dias e colocar um saco plástico por baixo da camiseta para forçar a transpiração.
- 04) Realizar exercícios físicos de três a quatro dias por semana, mantendo a FC nos percentuais de 60 % e 70 % da FCMáx.
- 08) Realizar exercícios físicos sem que eles o coloquem em respiração forçada e não provoquem dores musculares.
- 16) Realizar exercícios físicos todos os dias, mantendo a FC nos percentuais de 30 % a 40 % da FCMáx.

## Questão 33 / 38

É **correto** afirmar que o esporte Paraolímpico se organiza considerando

- 01) os níveis de sociabilidade apresentados pelos grupos de deficientes.
- 02) a classificação dos tipos de deficiências apresentadas.
- 04) as mesmas classes com diferentes níveis de habilidade.
- 08) os níveis de modalidades, como no esporte convencional.
- 16) o nível de comprometimento da lesão em cada deficiência.

O Comitê Olímpico Internacional (COI), por meio dos Jogos Olímpicos, prima pelo desenvolvimento do esporte e para que sua prática possa se dar mediante valores humanos ampliados. Para tanto, considerando as transformações sociais ocorridas ao longo do último século, propõe o trabalho e a defesa de valores olímpicos como forma de ter, no esporte, um elemento para o bem social. Ante o exposto, assinale a(s) alternativa(s) que apresenta(m) atitude(s) esportiva(s) condizente(s) com os valores olímpicos.

- 01) Identificar-se em uma jogada ilegal, mesmo que tenha de ser punido.
- 02) Simular ações de falta no jogo de forma a trazer vantagens à equipe.
- 04) Saber quando utilizar a simulação para conquistar vantagens.
- 08) Combater o uso de qualquer ação racista que, porventura, exista no jogo e fora dele.
- 16) Apresentar-se no lugar do parceiro de equipe para levar a advertência.

*“Que possamos aprender com a Capoeira, que nos mantém íntegros nessa grande salada global de etnias. Que possamos jogar sem a mancha da submissão. Que possamos gingar para dar o drible no controle que tenta unificar a cultura no mundo pela imposição do único. A Capoeira está entre as grandes contribuições do Brasil no imaginário do mundo. Esta é a prova de que o mar leva e o mar devolve: saímos dos porões amargurados dos navios negreiros e voltamos consagrados pela fraternidade da arte”.* (Resistência da Capoeira. Discurso do então Ministro da Cultura Gilberto Gil, em homenagem ao Embaixador Sergio Vieira de Melo, falecido em Bagdá, em missão da ONU. Genebra, 19/08/2004).

A Capoeira, prática corporal brasileira, teve sua gênese como luta de libertação e elemento da resistência sociocultural do negro no Brasil. Sobre essa manifestação, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01) A Capoeira nasceu como luta de libertação e hoje é praticada e considerada tão somente como uma manifestação esportiva representativa das classes menos favorecidas e que precisam se firmar socialmente.
- 02) A Capoeira foi criada pelos escravos como forma de luta para conquistar a liberdade. Não obstante, hoje é considerada um misto de dança, jogo, luta, arte e folclore.
- 04) A Capoeira, pela expansão mundial da sua prática e de seu ensino, pelos cantos das músicas e pelo interesse que desperta em seus praticantes, foi incluída como uma das novas modalidades de luta para as Olimpíadas de 2016 no Rio de Janeiro.
- 08) Em 2008, a Capoeira deixou de ser registrada como Patrimônio Cultural Imaterial do Brasil, por iniciativa do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), por ações políticas contrárias à existência dessa manifestação no meio escolar.
- 16) As lutas, tanto orientais quanto ocidentais, como a Capoeira, em sua maioria, surgiram de necessidades sociais em um dado contexto histórico, influenciadas por fatores econômicos, políticos e culturais.